

附件 3

广东省高水平高职学校建设计划（2026—2030年）
专业群需求分析与可行性研究报告

申报学校	广东梅州职业技术学院
专业群一	智能机器人技术专业群
专业群二	畜牧兽医专业群
举办单位	梅州市人民政府
填表日期	2026年7月

广东省教育厅
2026 年 6 月

排版格式

大标题使用方正小标宋简体小二号字体；

一级标题使用黑体三号字体；

二级标题使用楷体_GB2312小三号字体；

三级标题使用仿宋_GB2312小三号字体（可加粗）；

正文使用仿宋_GB2312小三号字体，正文中需突出显示的文字使用黑体小三号字体；

全文阿拉伯数字及英文字母使用Times New Roman字体，行间距设为28磅；

页边距：上3.7，下3.5，左2.8，右2.6；

页面下端中部加页码，页码使用Times New Roman小四字体，采用双面打印1布局格式；

结构层次序数依次用“一、”“(一)”“1.”“(1)”；

表格使用仿宋_GB2312小四号字体；

图表居中对齐，插图尽量采用矢量线条图，避免使用扫描图、照片和背景颜色深、没有层次的图片。

专业群需求分析和可行性研究报告

第一部分智能机器人技术专业群

一、智能机器人技术专业群建设的需求分析

（一）专业群服务面向产业的发展现状及发展趋势

智能机器人技术专业群精准对接人工智能与机器人、先进装备制造、电子信息等核心产业，深度服务广东省“制造业当家”战略与梅州市“3458”现代化产业体系建设。

当前，人工智能与机器人产业正处于快速发展阶段，广东省将人工智能与机器人产业作为“制造业当家”的重要抓手，积极推动相关产业创新发展。2025年，广东省政府办公厅印发《广东省推动人工智能与机器人产业创新发展若干政策措施》（粤府办〔2025〕6号），明确提出了支持关键核心技术攻关、培育优质企业、推动产业集聚发展等重点工作，并设立人工智能与机器人产业创新发展专项资金，单个项目最高可获5000万元奖补。

梅州市积极融入全省产业布局，明确提出大力发展数字经济、智能制造等产业，加快布局无人驾驶、人工智能、机器人等新兴应用场景，以智能化、绿色化、融合化提升产业竞争力，加快构建“3458”现代化产业体系。梅州各区县和产业园区积极引入智能装备制造项目，产业集聚效应日益显现。在梅江区，总投资超53亿元的16个重点产业项目集中动工投产，涵盖电子信息、新材料、高端装备制造等领域，其中国旭科技投资2.5亿元的AI人工智能线路板制造项目、金航科技投资5亿元的微型精密减速箱建设项目，充分展现了梅州在高端装备制造和人工智能硬件配套领域的加速布局。

广梅产业园作为穗梅产业共建主战场和梅州苏区融湾先行区建设核心平台，2026年一季度工业总产值达47.6亿元，同比增长39.1%。园区重点聚焦电子信息、食品饮料、汽车零部件三大主导产业，同时积极引进智能制造和机器人相关项目。梅州广汽零部件汽车系统有限公司采用全自动化设备生产汽车零部件，梅州珠江啤酒、王老吉等龙头企业也广泛应用智能制造技术。此外，梅州正积极推动以农业机器人为代表的智能装备制造项目落地，聚焦山地丘陵与经济作物场景，主攻智能装备制造。

从发展趋势来看，人工智能与机器人产业正处于技术迭代加速、应用场景拓展的快速增长期。行业对既懂自动化控制、机械设计、传感器技术，又能熟练进行机器人编程调试、系统集成和智能维护的复合型技术技能人才需求日益迫切。梅州作为粤北唯一的省域副中心城市和苏区融湾先行区，正面临产业数字化、智能化转型升级的重要机遇期，智能机器人技术专业群的建设恰逢其时。

（二）代表性合作单位对技术技能人才的需求情况

智能机器人技术专业群服务对象主要包括广梅产业园及梅州经济开发区内智能制造、电子信息、汽车零部件等行业企业，以及梅州各县（市、区）在转型升级过程中对自动化装备和智能产线产生需求的中小制造企业。近年来，随着梅州产业发展加速和智能装备应用普及，企业对智能机器人技术技能人才的需求持续增长。

梅州是国内重要的铜箔生产基地，已形成“铜箔—覆铜板—印制电路板—电子产品”的完整产业链条。梅州正全力打造“中国

铜箔之都”，铜箔产业已形成从原料供应、核心生产到下游应用的完整产业链。2025 年，仅梅县区电子信息新材料（铜箔）产业产值即同比增长 52.3%。铜箔产业的快速发展对智能装备和自动化技术的需求日益迫切——从原料投放到生箔制造、分切包装，全流程正加速向智能化、自动化方向升级，对掌握智能机器人编程调试、自动化产线运维、智能控制系统集成等技术技能人才的需求持续增长。

作为铜箔产业的龙头企业，嘉元科技是国内高性能锂电铜箔行业领先企业。公司已建成六个铜箔生产基地，规划总产能约 25 万吨，年产能达 13 万吨以上，位居国内铜箔企业产能规模前列。2025 年前三季度，嘉元科技研发投入达 3.27 亿元，同比增长 46.56%，现有研发人员 318 人。随着企业加速推动数字化、智能化转型升级，铜箔生产已从依赖人工操作的传统模式转向智能生产线——百人的工作量一人即可完成，AI 质检系统实现瑕疵零遗漏。企业明确提出“需要招聘一批研发工程师，希望有更多优秀人才加入”，在保持锂电铜箔优势的基础上，继续加大复合铜箔、微孔铜箔、单晶铜箔和新型特种箔材等前沿新技术的研发投入。这一转型对既懂自动化控制、智能检测，又能熟练进行智能装备操作维护的复合型技术技能人才形成了迫切需求。此外，盈华科技等铜箔企业同样处于智能化转型升级的关键阶段，对智能装备安装调试、自动化产线集成等方面的技术技能人才存在持续需求。

在广梅产业园，梅州广汽零部件汽车系统有限公司深度应用全自动化机器设备，在机械臂精准操作下完成零部件生产，企业

明确提出“以智能工厂为标杆，不断引入制造新技术，培育新型智造人才”，目前该企业有员工 300 余名，带动当地就业超过 2000 人。华瑞汽车科技（梅州）有限公司项目总投资 1.5 亿元，规划年产能 1690 万台座椅微电机，其自研柔性产线对掌握智能制造和机器人技术的技能人才存在持续需求。广东承达公司装配式装修产业智能制造基地项目总投资 5 亿元，采用激光扫描检测、全流程数字化管理等智能设备，依托 AI 技术实现产品从设计到生产的全流程智能化管控，急需熟悉智能装备操作和维护的高素质技术技能人才。

在梅州经济开发区，国旭科技投资 2.5 亿元的 AI 人工智能线路板制造项目全面投产后预计带动就业约 300 人，急需掌握自动化产线操作和智能设备维护的技能人才。梅州宝得科技有限公司投资 10 亿元的多层精密高端线路板制作项目，规划建设智能化厂房及压合、钻孔等生产线，对具备智能装备安装调试和自动化产线集成能力的技术技能人才需求旺盛。梅州市成至智能科技有限公司投资 1.8 亿元打造的无人机整机生产研发基地，预计年产工业级无人机及应急装备超 10 万台，填补了区域智能装备制造空白。此外，梅州市金航科技有限公司投资 5 亿元的微型精密减速箱建设项目、广东欧虹科技投资 2.6 亿元的智能商用家居一体化装备制造项目等，均为智能装备制造领域重点项目，对智能机器人技术技能人才的岗位需求量持续上升。

梅州高新区正加快公共服务平台和现代产业学院建设，为企业开展科技赋能。随着越来越多优质项目落地，企业对技术技能人才的需求将进一步扩大。目前，广梅产业园已集聚规上工业企业

业 45 家，投试产项目 108 个，其中亿元项目 67 个。据调研，仅广梅产业园和梅州经济开发区在建和投产的相关项目，预计在未来三年内对智能机器人技术技能人才的年均需求将超过 200 人。各企业普遍反映，当前急需的人才岗位类型主要集中在智能机器人编程调试、自动化产线安装与运维、机器人现场维护与维修、智能控制系统集成、传感器检测与调试、工业视觉应用等方面。

（三）代表性合作单位对培训和技术服务的需求情况

随着智能制造技术和智能装备在各类企业中的快速普及，现有从业人员普遍面临知识结构更新和专业能力提升的需求，企业对培训和技术服务的需求十分迫切。

在技术培训需求方面，许多传统制造企业的技术人员对工业机器人编程、PLC 系统升级、智能传感技术应用等掌握不足，亟需系统性的技术更新培训。以嘉元科技为代表的铜箔企业，近年来持续加大科技创新和人才培育力度，累计新增涵盖生产、质检、技术、管理等多个领域的岗位 1000 余个。嘉元科技坚持员工与企业共同成长的发展理念，开设“铜箔产业培训班”，鼓励全员创新，对通过自学获得学历提升、职称晋升的员工给予专项奖励。2025 年，嘉元科技选派生产、技术、品质、行政等部门的 78 名业务骨干，参与了由梅县区委组织部指导、梅县区科工商务局主办的梅县区铜箔产业链经营管理人才专题培训，培训紧扣行业发展趋势与企业实际需求，聚焦铜箔产业核心技术与管理实践。此外，公司还在区委、区政府产业人才培育行动政策支持下，连续两年组织管理干部赴华南理工大学、中山大学学习，并依托梅县区高层次人才协会，邀请专家学者开展全产业链技能人才培养。

广梅产业园内以承达公司为代表的企业，产品实现了从设计到生产的全流程智能化管控，基于 AI 技术的智能产线操作和维护人才培养需求同样突出。广汽零部件公司表示，需要针对在岗员工开展机器人编程和自动化系统操作能力的持续提升培训。华瑞科技等汽车零部件企业，其自研柔性产线对智能制造新技术的掌握程度要求很高，企业希望高职院校能够提供定制化的岗位技术培训。

在技术服务需求方面，铜箔产业对技术服务和产学研合作的需求尤为突出。2025 年，嘉元科技与嘉应学院携手共建“锂离子电池铜箔研究所”，双方明确将在研发场所、人员、资金、物资等方面给予研究所全方位支持，嘉元科技提供一流的试验场地、设备及产业化支撑，学院提供人才与技术保障，共同建立“产学研用”紧密结合的人才培养机制，通过项目实践为企业定向培养输送高层次、高素质技术人才。嘉元科技在与高校的调研交流中，明确表达了在科研合作、劳动就业、平台共享等产学研领域的合作意向，并围绕双师教师团队建设、铜箔产业技术创新、特色人才班建设、产品质量控制解决方案、铜箔产业信息化建设等议题与高校展开了深入探讨。广东梅州职业技术学院已与嘉元科技签订合作协议，推动“校地联动”战略合作，实现从单向引才向双向赋能的跃迁。

此外，园区企业在智能产线规划、设备数字化升级、AI 技术应用等方面也存在迫切的技术服务需求。多家企业在引进智能装备和建设自动化产线的过程中，需要院校提供机器人系统集成、智能控制系统安装调试、设备维护保障等方面的技术支持和

服务。部分企业表达了与学校共建技术服务中心的意愿，希望借助院校的师资和技术资源，解决企业在智能化改造中遇到的实际技术问题。

梅州经济开发区专门成立招商队并明确“加快公共服务平台、虚拟电厂以及现代产业学院等建设，为企业开展科技赋能”。广梅产业园也在智能制造及区域总部建设上积极寻求深度协同，推动人才集聚与产城融合发展。这为高职院校开展社会培训和技术服务提供了良好的政策环境和广阔的市场空间。

（四）专业群所在区域相关技术技能人才的供给情况

梅州市职业教育资源相对有限，目前区域内开设智能机器人技术相关专业的高等职业院校数量较少，人才培养规模和结构与产业发展需求之间存在明显差距。

智能机器人技术专业群是学校重点建设的专业群之一，于2024年成功获批省高职院校高水平专业群建设项目。学校在广梅产业校区设有教学点，机电一体化技术和智能机器人技术专业在广梅园校区均有招生安排，但现有招生规模有限——机电一体化技术和智能机器人技术专业在广梅园校区每年招生50人左右。整体来看，人才培养规模难以满足区域产业快速增长的用人需求。

从人才培养质量来看，学校已构建相对完善的课程体系，开设了机械设计基础、人工智能基础、传感器与检测技术、单片机应用技术、工业机器人站点系统集成、智能机器人现场编程与应用等核心课程。建有工业机器人实训室、机电控制实训室、PLC实训室、单片机实训室等多个校内实训场地。但这些实训条件的

规模和装备水平，难以完全满足专业群高质量发展和人才培养规模持续扩大的实际需要。

从外部人才供给来看，梅州地处粤东北，对珠三角地区高校毕业生的吸引力相对有限，大量本地生源毕业后流向珠三角就业，导致本地企业招聘本地籍技能人才存在较大困难。这一结构性矛盾使得加强本地技术技能人才培养成为解决产业人才短缺问题的关键。近年来，省内部分高职院校陆续开设智能机器人技术专业，但毕业生总量仍远不能满足智能制造产业快速发展对技术技能人才的需求。

综合以上分析，梅州市智能机器人技术技能人才的供给在数量和质量上与产业需求之间存在显著差距，亟须通过高水平专业群建设，扩大人才培养规模、提升培养质量，为梅州智能制造产业发展提供坚实的人才支撑。

二、智能机器人技术专业群建设的可行性分析

（一）专业群组群逻辑的科学性

智能机器人技术专业群以智能机器人技术专业为核心，以机电一体化技术、新能源汽车技术、机械制造及自动化、数字化设计与制造技术相关专业为支撑，如图 1 所示，构建了“核心引领、专业协同、资源共享、校企联动”的组群结构。



图 1.智能机器人技术专业群组逻辑图

1.产业逻辑。专业群紧密对接梅州“3458”现代化产业体系中智能制造、电子信息等主导产业，以及广梅产业园、梅州经济开发区等重点产业园区对智能装备制造和机器人技术技能人才的需求。专业群所覆盖的智能机器人安装调试与运维、自动化产线集成与控制、工业机器人编程与应用、智能传感与检测、智能控制系统安装等岗位能力，正是当前梅州产业升级中最急需的技能方向。

2..产业需求分析。本专业群紧扣广东省“制造业当家”发展战略，立足梅州市“中国铜箔之都”有色金属精深加工产业布局，面向高端装备制造、铜箔新材料两大区域支柱产业，聚焦智能机器人、新能源汽车、铜箔智能产线三大发展方向。当前本地产业加速生产线自动化、数字化改造，产业链全链条存在人才缺口：上游精密核心零部件加工装配人才供给不足；中游工业机器人整

机、自动化产线集成调试复合型技能人才紧缺；下游企业数字化仿真、新能源智能装备运维技术人员匮乏，亟需搭建覆盖产业链上中下游的一体化专业群，补齐区域智能制造人才短板。

3.企业需求分析。区域铜箔加工企业、机器人集成商、新能源车企、数字化技术服务商四类主体用人诉求清晰：有色金属企业急需掌握精密加工、工业机器人运维、产线智能诊断的复合型技工；高端装备制造企业紧缺机器人编程、伺服零部件装配、自动化产线调试技术人员；新能源汽车行业需要电控检测、智能整车维修人才；制造数字化改造企业大量需求三维逆向建模、数字孪生仿真、3D 打印设计人员，单一专业无法覆盖企业复合型用人标准。

4.岗位分析。依据产业链分层梳理完整职业岗位图谱：上游核心零部件环节，对应精密数控加工、伺服传感器装配调试、精密设备运维岗；中游机器人整机集成环节，覆盖机器人本体装配、离线编程仿真、自动化产线集成调试岗；下游数字化与应用服务环节，包含新能源汽车电控检修、逆向工程建模、数字孪生运维、3D 打印工艺等岗位，岗位能力交叉融合，对复合型技术技能人才需求突出。

5.核心能力分析。构建“通用共享+分链专项”核心能力图谱。全专业群共享工程制图与计算机绘图、电工电子、智能制造基础、人工智能应用、职业素养等通用能力；上游专业侧重精密加工工艺、伺服部件校准、数控设备调试能力；核心专业主攻机器人装配编程、产线系统集成、智能设备故障诊断能力；下游专业分别掌握新能源电控检修、三维逆向建模、数字孪生仿真、产品数字

化改良专项能力。

6.课程体系分析。反向匹配能力标准搭建“平台+模块+拓展”课程与实践体系。平台基础课程全专业共修，夯实通用能力；平台核心课程按产业链上、中、下游分模块设置，匹配各专业岗位专项能力；增设铜箔智能产线运维等地方特色模块课程。配套三层实践教学：平台基础实训筑牢操作功底，分模块岗位实训对接企业真实岗位，技能竞赛、企业顶岗、产教项目等拓展实践综合提升创新与实操能力。

7.专业群架构。专业群采用“核心引领、骨干支撑、协同发展”布局。以智能机器人技术为龙头核心专业，主攻中游机器人系统集成；机械制造及自动化、机电一体化技术为上游支撑专业，补齐精密零部件制造人才；新能源汽车技术、数字化设计与制造技术为下游协同专业，覆盖数字化设计与新能源装备运维。各专业分工覆盖产业链全环节，教学资源共建共享，形成“产业需求—企业岗位—核心能力—课程实践”闭环培养体系，持续为区域先进制造业输送复合型智能制造技能人才。

（二）专业群建设条件基础的支撑度

1.师资队伍基础。机电工程学院现有专任教师 40 人，其中高级职称 10 人、中级职称 8 人，60%以上的专任教师具备“双师”素质。学院教师队伍结构合理，部分教师具有企业工作经历，能够满足专业群理论教学和实践指导的基本需求。近年来，学校被评为工业和信息化部产教融合专业建设试点单位，教师在教学能力竞赛、科研成果方面取得了多项省市级成果奖。同时，教师团队多次参与省市职业技能竞赛组织和评审工作，积累了丰富的实

践教学经验。为进一步提升师资水平，学校可通过引进企业兼职教师、选派骨干教师赴企业实践等多种方式，持续优化师资队伍的战斗能力。

2.实训条件基础。学校建有较为完善的校内实训体系，建有低压配电实训室、机电控制实训室、液压气动控制室、单片机实训室、PLC 实训室、工业机器人实训室、工业机器人仿真实训室、机电一体化实训室等 20 余个校内实训场地。其中，工业机器人实训室和工业机器人仿真实训室为本专业群的核心实训场所，配备了工业机器人操作与编程平台、仿真系统等教学设备，能够满足工业机器人站点系统集成、智能机器人现场编程与应用等核心课程的实践教学需求。然而，随着专业群建设水平的持续提升和人才培养规模的扩大，现有实训设备在教学工位数量、技术先进性等方面有待进一步升级。

3.校企合作基础。学校与广梅产业园、梅州经济开发区在人才培养方面建立了初步合作关系，机电一体化技术和智能机器人技术专业已在广梅园校区开展教学。学校与广东轩辕网络共建高水平产教融合示范基地，共同开发精品在线开放课程，积极推动产教融合综合信息服务等平台建设。学校入选广东“十四五”教育强国推进工程储备院校，为进一步深化校企合作提供了有力保障。此外，梅州市正大力推进现代产业学院建设，为学校与园区企业深度合作创造了良好契机。

4.课程与教学资源基础。学校已制定并实施了智能机器人技术专业人才培养方案，构建了以“机械设计基础—人工智能基础—传感器与检测技术—单片机应用技术—工业机器人站点系统

集成—智能机器人现场编程与应用—智能控制系统集成”为主线的核心课程体系。同时，学校与广东轩辕网络合作共建了精品在线开放课程《大数据平台部署与运维》、工程制图与计算机绘图等线上课程资源，为专业群教学提供了数字化支撑。

（三）专业群建设措施目标的可达成度

专业群建设围绕“人才培养质量提升、产教融合深化、社会服务能力增强”三大目标，各项建设措施目标明确、路径清晰、可达成度高。

1.人才培养目标。计划通过五年的建设，在校生规模达到1500人以上，毕业生就业率保持在92%以上，专业对口率达到80%以上。当前专业群招生规模逐年增长，通过深化“岗课赛证”融通、加强职业技能竞赛体系建设，上述目标可实现。

2.课程建设目标。计划建设2门省级精品在线开放课程、10门校级优质课程，开发3-5本校企合作教材。学校已与广东轩辕网络共建精品在线课程，为后续课程建设积累了经验。与广梅产业园、梅州经济开发区内企业的深度合作，将为开发活页式、工作手册式教材提供丰富的企业案例资源。

3.实训条件建设目标。计划新增或升级工业机器人综合实训平台、智能制造柔性生产线仿真系统、智能传感与检测实训室、机器视觉应用实训室等，使实训工位总数达到250个以上。广东省和梅州市均出台了相关财政资金支持政策，省人工智能与机器人产业创新发展专项资金最高可提供5000万元奖补，为实训条件升级提供了有力的资金保障。

4.产教融合目标。计划与3-5家代表性企业建立深度校企合作

作关系，共建产业学院 1 个、校外实训基地 8-10 个，每年开展社会培训 300 人次以上。梅州经济开发区已明确提出加快现代产业学院建设的目标，为企业与学校深度合作提供了政策引导和支持，达成该目标具备良好的外部环境。

5.师资队伍建设目标。计划引进或培养专业带头人 2-3 名，专任教师“双师”比例提升至 80%以上，聘请企业兼职教师 10 人以上。学校现有“双师”素质教师占比已达 60%以上，通过加强教师企业实践、参加国家师资培训项目等途径，上述目标完全可实现。

（四）专业群建设政策机制的保障度

1.国家政策层面。国务院《关于开展大规模职业技能提升培训行动的指导意见》（2025-2027 年）围绕增加制造业、服务业紧缺技能人才供给部署职业技能提升培训。人力资源和社会保障部发布了智能制造技术应用、工业互联网与大数据应用等 34 个专业的国家技能人才培养工学一体化课程标准。这些政策为专业群开展人才培养和社会培训提供了明确的国家级规范与指引。

2.省级政策层面。广东省将人工智能与机器人产业作为“制造业当家”的重要抓手，出台了一系列强有力的政策措施。省级人工智能与机器人产业创新发展专项资金对重点技术攻关和优质企业培育项目给予最高 5000 万元支持。广东省在高职教育领域每年安排 4 亿元左右专项经费支持“提水平”工作，重点建设约 300 个省级高职教育高水平专业群。智能机器人技术专业群共获省级专项建设经费 675 万元（其中 2025 年 416 万元，2026 年 259 万元），资金足额及时到位，为各项建设任务的顺利推进提供了

坚实的财力支撑。

3.市级政策层面。梅州市印发《推进教育强市建设实施方案（2025-2027年）》，明确提出深化职业教育产教融合，推进智慧校园建设，实施人工智能赋能教育行动，建设“山区AI教育新基建”，构建具有梅州特色的AI创新人才培养体系。同时，梅州市印发《实施人工智能OPC创新创业行动方案》，积极推动人工智能相关人才培养工作。梅州经济开发区明确加快现代产业学院建设，为企业与学校深度合作提供了政策引导。这些政策文件为专业群建设提供了明确的制度保障和方向指引。

4.学校层面。学校将智能机器人技术专业群列为重点建设专业群，在人员配备、经费投入、政策倾斜等方面给予充分保障。学校入选广东“十四五”教育强国推进工程储备院校，为争取上级专项资金支持提供了有利条件。机电工程学院具有较好的专业办学基础和管理运行经验，能够确保专业群建设的顺利推进。学校建立健全专业群建设管理机制，包括专业群建设指导委员会制度、校企合作联席会议制度、教学质量监控与评价体系等，确保建设目标明确、责任到人、过程可控、成效可测。

综上所述，智能机器人技术专业群建设紧密对接区域产业发展需求，符合国家、省、市职业教育改革与产业发展的政策导向，具有良好的建设基础条件，各项建设目标可达成度高，政策机制保障体系健全，建设方案科学可行。通过高水平专业群建设，必将为梅州乃至粤东北地区智能制造产业发展输送大批高素质技术技能人才，为梅州苏区融湾先行区建设和“百千万工程”实施提供有力的人才支撑和智力支持。

第二部分 畜牧兽医专业群

一、畜牧兽医专业群建设的需求分析

（一）专业群服务面向产业的发展现状及发展趋势

畜牧兽医专业群立足粤东北区域经济社会发展需求，紧密对接广东省现代农业产业布局，重点服务畜禽智慧养殖、宠物医疗健康、畜禽预制菜加工、农产品质量安全、农业大数据应用等五大产业领域，覆盖从养殖、诊疗、制药、数据服务到加工质检的全产业链。

1. 区域畜牧兽医产业发展现状

广东省是全国畜牧业大省，生猪、家禽、肉鸽等养殖规模位居全国前列。近年来，广东省深入推进畜牧业供给侧结构性改革，加快构建现代畜禽养殖体系，推动畜牧业高质量发展。全省畜牧业总产值持续增长，规模化、标准化、智能化水平不断提升，形成了以珠三角为核心、粤东西北协同发展的产业格局。

梅州市作为粤东北重要的农业大市，畜牧养殖业是当地农业农村经济的支柱产业之一。全市生猪、家禽、肉鸽等养殖产业基础雄厚，拥有“兴宁鸽”等特色畜禽品牌，畜禽预制菜产业发展迅速，农产品质量安全监管体系不断完善。同时，梅州拥有丰富的南药资源，中兽药、中草药疫病防治等特色产业发展潜力巨大。

2. 产业发展趋势

（1）智慧养殖加速普及。随着物联网、大数据、人工智能等新一代信息技术与畜牧业深度融合，智能环控、自动化饲喂、

畜禽健康监测、精准营养等智慧养殖技术快速推广，传统养殖业向数字化、智能化转型升级，对掌握智能养殖技术和农业大数据应用的复合型技能人才需求日益迫切。

（2）宠物经济蓬勃发展。随着居民生活水平提高和消费升级，宠物医疗、宠物美容、宠物食品等宠物相关产业快速发展，宠物医疗技术人才缺口较大，成为畜牧兽医行业新的增长点。

（3）畜禽预制菜产业异军突起。广东省预制菜产业发展走在全国前列，畜禽预制菜作为重要品类，市场规模持续扩大。畜禽产品精深加工、质量安全检测、冷链物流等环节对专业技术人才需求旺盛。

（4）农产品质量安全要求不断提高。国家对食品安全监管力度持续加大，农产品质量安全追溯体系建设加快推进，农产品检测、质量管控等岗位的专业人才需求稳定增长。

（5）中兽药与南药融合发展潜力巨大。依托梅州丰富的南药资源，中草药疫病防治、中药兽药制剂等特色产业前景广阔，需要大量既懂畜牧兽医又掌握中草药知识的复合型人才。

（二）代表性合作单位对技术技能人才的需求情况

学校与广东省内多家畜牧兽医行业企业建立了长期稳定的合作关系，包括大型养殖企业、宠物医疗机构、畜禽加工企业、农产品检测机构等。通过对合作单位的调研，行业企业对技术技能人才的需求主要体现在以下几个方面：

1. 智慧养殖与大数据应用人才

随着规模化、智能化养殖的快速发展，企业急需掌握智能养殖设备操作与维护、畜禽环境智能调控、养殖大数据分析、精准饲喂等技术的高素质技能人才。这类人才需要既懂传统畜牧养殖技术，又掌握现代信息技术和大数据分析能力，能够适应智慧牧场的生产管理需求。

2. 动物疫病防控人才

动物疫病防控是畜牧业健康发展的重要保障。企业对动物疫病诊断、预防接种、生物安全管理等方面的专业人才需求稳定，特别是能够独立开展常见畜禽疫病诊疗和防控工作的技术骨干。

3. 宠物医疗技术人才

宠物医疗行业快速发展，宠物医院、宠物诊所等机构数量快速增长，对宠物医师助理、宠物护理、宠物美容等专业技术人才需求旺盛。企业普遍反映，具备扎实的专业基础和较强实践能力的宠物医疗技术人才供不应求。

4. 畜禽产品加工与检测人才

随着畜禽预制菜产业的快速发展，企业对畜禽产品加工工艺、品质控制、质量检测等方面的专业人才需求快速增长。同时，农产品质量安全监管力度加大，各类检测机构对农产品质量检测人才的需求也持续增加。

5. 兽药研发与生产人才

兽药产业是畜牧兽医行业的重要组成部分，特别是中兽药、生物制品等领域发展迅速。企业对兽药研发、生产管理、质量检

验等方面的专业技术人才有稳定需求，尤其是具备中兽药研发能力的复合型人才。

（三）代表性合作单位对培训和技术服务的需求情况

通过对行业企业的调研，合作单位在员工培训和技术服务方面也存在较为迫切的需求，主要体现在以下几个方面：

1. 在职员工技能提升培训

随着行业技术快速迭代升级，企业现有员工的知识技能需要持续更新。企业希望与职业院校合作，开展智慧养殖技术、动物疫病防控新技术、宠物诊疗新技术、农产品检测新方法、大数据应用等方面的培训，帮助在职员工提升专业技能水平，适应产业发展新要求。

2. 新型职业农民培训

乡村振兴战略深入实施，新型职业农民培育需求旺盛。地方政府和农业农村部门需要依托职业院校，开展规模化养殖技术、畜禽疫病防控、畜禽产品加工等方面的培训，培养一批懂技术、善经营、会管理的新型职业农民，助力乡村产业振兴。

3. 企业技术攻关服务

中小微养殖企业和农产品加工企业普遍存在技术力量薄弱的问题，在生产过程中遇到的技术难题难以独立解决。企业希望职业院校能够发挥师资和科研优势，为企业提供技术咨询、工艺改进、产品研发等技术服务，帮助企业解决实际生产中的技术难题。

4. 产品质量检测服务

部分中小微企业受条件限制，不具备完善的产品质量检测能力，需要第三方检测服务。职业院校可依托专业实训基地和检测设备，为企业提供畜禽产品质量检测、兽药残留检测、微生物检测等服务，助力企业提升产品质量安全水平。

（四）专业群所在区域相关技术技能人才的供给情况

从粤东北及周边区域来看，畜牧兽医类专业技术技能人才供给存在总量不足、结构不合理等问题，难以满足产业快速发展的需求。

1. 人才供给总量不足

粤东北地区开设畜牧兽医类专业的职业院校数量较少，每年培养的毕业生数量有限，远不能满足区域产业发展的人才需求。特别是随着智慧养殖、宠物医疗、预制菜加工、农业大数据等新兴产业的快速发展，相关领域的专业人才缺口进一步扩大。

2. 人才结构不合理

现有人才队伍中，传统养殖技术人员相对较多，而掌握智慧养殖、宠物医疗、农产品检测、大数据应用、中兽药研发等新技术的复合型、创新型人才偏少。人才结构与产业转型升级需求不匹配，高端技能人才和复合型人才短缺问题突出。

3. 人才流失问题较为突出

由于粤东北地区经济发展水平与珠三角地区存在差距，部分畜牧兽医专业毕业生倾向于到珠三角等经济发达地区就业，导致

本地人才流失较为严重，进一步加剧了区域人才供需矛盾。

综上所述，建设高水平畜牧兽医专业群，培养大批适应产业发展需求的高素质技术技能人才，是服务区域现代农业发展、助力乡村振兴的迫切需要，具有重要的现实意义和战略意义。

二、畜牧兽医专业群建设的可行性分析

（一）专业群组群逻辑的科学性

畜牧兽医专业群以畜牧兽医专业为核心，如图 2 所示，整合畜禽智能化养殖、动物医学、动物药学、农产品加工与质量检测、大数据技术六大专业，形成“养殖—医药诊疗—加工数据赋能”全产业链覆盖的专业集群。专业群精准对接粤东北畜牧全产业链关键环节：上游畜牧兽医、畜禽智能化养殖专业对接规模化、智能化养殖生产环节，破解种源创新不足、传统养殖效率偏低的问题；中游动物医学、动物药学专业对接中兽药研发、基层动物疫病诊疗环节，补齐医药自主供给、动物医疗服务短板；下游农产品加工与质量检测、大数据技术专业对接畜禽产品深加工、质量安全管控、全产业链数据追溯环节，解决数据碎片化、产品溯源难痛点。各专业沿产业链上下游梯度设置、互补发展，实现师资、课程、实训资源高度共享，组群逻辑科学清晰。



工、质量安全管控、全产业链数据追溯，解决产业数据碎片化、产品溯源难等痛点。六大专业沿“上游高效养殖—中游医药诊疗—下游加工数据赋能”形成完整协同链条，精准对接梅州生猪、肉鸽特色畜禽产业，服务梅州市“3458”现代化产业体系、广东省“百千万工程”及苏区融湾先行区高质量发展需求。

二、专业群建设优势

一是师资队伍底子扎实。现有专任教师 54 人，其中博士 7 人、硕士 34 人，高层次人才 30 人，双师型骨干教师 44 人。实施教师五维能力清单分层培育，五年计划引进高层次人才 2 名，培育专业带头人 2 名、骨干教师 5 名，打造省级教学创新团队，实现专任教师双师占比稳定 90% 以上，建立校企人员双向流动长效机制。二是实训硬件条件完善。校内建成标准化专业实训室、教学动物医院，设备总值超 2000 万元；规划五年建成 6 个校内标准化实训中心、8 个稳定校外实习基地、1 个省级产教融合实训基地，搭建虚实一体化实践育人平台。三是科研创新平台支撑有力。依托省级博士工作站、3 个工程技术中心，围绕智慧养殖、南药中兽药开展技术攻关，五年累计完成省级及以上科研课题不少于 5 项，共建粤东北畜禽健康养殖与疫病防控协同创新中心。四是产教融合特色鲜明。牵头组建梅州市畜牧兽医产教联合体，下设智慧农牧产教融合共同体，联合本地龙头企业共建智慧畜牧产业学院，常态化开展订单班、现代学徒制、

岗课赛证一体化育人；面向乡镇养殖户、基层农技人员开展技能培训，年均培训不少于 500 人次，形成服务粤东北乡村振兴独特办学优势。

（三）专业群建设措施目标的可达成度

畜牧兽医专业群建设目标明确（如图 2 所示）、措施具体、进度合理，经过五年建设完全可以实现预期目标，从校级专业群跃升为省级高水平专业群。



图 3. 畜牧兽医专业群建设目标

1. 建设目标科学合理

专业群建设目标紧密对接广东省高水平高职院校建设要求，立足学校实际和区域产业需求，实事求是地提出了“补短板、强特色、提质量、树品牌”的建设思路，明确了人才培养、师资队伍、实训基地、科研服务等方面的具体目标。目标设定既具有挑

战性，又充分考虑现有基础，通过努力完全可以实现。

2. 改革举措系统全面

专业群围绕立德树人、产教融合、专业群建设、课程教材、师资队伍、实训基地、数字化教学、国际合作、特色产业等十大领域，系统设计了改革任务和具体举措。各项举措针对性强、可操作性强，聚焦补齐现有短板，能够有效支撑建设目标的实现。

3. 建设进度安排合理

专业群按照“一年打基础、两年见成效、三年上台阶、四年出成果、五年达目标”的思路，合理安排了五年建设进度，明确了各年度的建设任务和预期成果。进度安排循序渐进、稳步推进，能够确保建设任务按时保质完成。

4. 建设经费保障有力

经费来源稳定、保障有力，能够满足专业群建设的资金需求。经费预算安排科学合理，重点投向实训基地建设、师资队伍建设、课程教材建设等关键短板领域，能够有效保障建设成效。

（四）专业群建设政策机制的保障度

国家、省、市各级政策支持和学校完善的保障机制，为畜牧兽医专业群建设提供了坚实的保障。

1. 政策支持有力

国家高度重视职业教育发展，出台了《国家职业教育改革实施方案》等一系列政策文件，为职业教育改革发展提供了政策指引。广东省深入实施职业教育“创新强校、提质培优、特色发展”

计划，大力推进高水平高职学校和专业群建设，为专业群建设提供了政策支持和资金保障。梅州市也出台了相关政策，支持本地职业教育发展，助力乡村振兴和区域经济社会发展。

2. 组织保障健全

学校成立由校长任组长、分管教学副校长任副组长、相关部门负责人为成员的专业群建设工作领导小组，统筹协调专业群建设各项工作。设立专业群建设办公室，负责日常建设管理、进度跟踪、质量监控等具体工作。组建由行业专家、企业技术骨干、校内骨干教师组成的专业群建设指导委员会，定期审议建设方案、指导建设实施、评估建设成效。健全的组织保障体系能够确保专业群建设有序推进。

3. 制度保障完善

学校制定了专业群建设管理办法、专项资金管理办法、绩效考核办法等系列管理制度，明确建设任务、责任分工、考核标准、奖惩机制。建立专业群建设例会制度、进度报告制度、中期检查制度、终期验收制度，确保各项建设任务有序推进、按时完成。完善教师考核评价制度，将专业群建设成效纳入教师绩效考核、职称评聘、评优评先的重要指标，充分调动广大教师参与建设的积极性和主动性。

4. 质量保障到位

学校建立专业群建设质量保障体系，制定建设质量标准，完善质量监控机制，实行全过程质量管理。引入第三方评价机制，

定期开展专业群建设成效评估，及时发现问题、整改提高。建立毕业生跟踪调查机制和用人单位反馈机制，根据人才培养质量反馈持续改进专业群建设。加强教学质量监控，完善教学督导制度、学生评教制度、教学检查制度，确保人才培养质量稳步提升。

综上所述，畜牧兽医专业群建设需求迫切，现有基础能够支撑建设开展，目标明确、措施有力、保障到位，完全具备建设省级高水平专业群的条件。通过五年系统建设，一定能够补齐短板、强化特色，实现从校级专业群到省级高水平专业群的跃升，为区域现代农业发展和乡村振兴作出更大贡献。