



教学工作检查重点抽查表

学校名称（签章）：广东梅州职业技术学院

序号	检查领域	重点抽查内容	学校出台的规章制度（文件名称、出台时间等）	落实情况	存在问题	整改措施	填表责任人（姓名、部门和职务）	整改责任部门（含完成时间）
1	一、专业设置管理	学校是否根据《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》，完善专业管理规章制度，规范专业设置，建立健全专业结构动态调整优化机制。	已出台《广东梅州职业技术学院专业设置管理办法》，2024	已落实，根据《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》和《广东梅州职业技术学院专	无	无	罗海兵（教务处处长）	教务处、各二级学院
2		学校是否有完成专业人才培养所必需的教师队伍和教学辅助人员，且“双师型”教师应具有一定比例。		落实中，目前存在师资不足的问题。	目前学校的专任教师238人，硕士及以上学历教师76人，比例32%，已达标。	通过人才引进和公开招聘，补充师资队伍	孙晓梅（人事处处长）	人事处、教务处
3		学校的专业设置程序是否规范合理，是否有翔实的专业设置必要性和可行性论证报告，是否经相关行业、企业、教学、课程专家论证，且报教育行政部门备案或审批。	已出台《广东梅州职业技术学院专业设置管理办法》，2024	已落实，根据每年专业设置工作要求，提供专业设置必要性和可行性论证报告、师资表、人才培养方案，并报教育行政部	无	无	罗海兵（教务处处长）	教务处、各二级学院
4		学校是否设立学术委员会或高职专业设置评议专家组织，根据区域经济社会发展实际需求和学校办学定位、办学条件等，定期对高职专业设置情况进行审议。	已出台《广东梅州职业技术学院专业设置管理办法》，2024	已落实，我校组织高职专业设置评议专业组，对新设专业情况进行审议	无	无	罗海兵（教务处处长）	教务处、各二级学院
5		学校是否加强对所开设高职专业的评估、监督和信息公开，是否出现下列应调减该专业招生计划或停止招生的情形：1.办学条件严重不足、教学管理混乱、教学质量低下；2.人才培养明显不适应社会需求，就业率连续2年低于60%、对口就业率连续2年低于50%；3.须参加准入类职业资格考试，应届毕业生考试通过率连续3年低于全国平均水平。4.连续3年不招生的专业点，学校是否及时撤销。	已出台《广东梅州职业技术学院专业设置管理办法》，2024	已落实，根据工作要求，我校及时对高职专业设置信息及人才培养方案进行网上信息公	无	无	罗海兵（教务处处长）	教务处

教学工作检查重点抽查表

学校名称（签章）： 广东梅州职业技术学院

6		学校是否根据《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等文件要求，出台和修订指导学校人才培养方案制订与实施的政策文件。	已出台《广东梅州职业技术学院人才培养方案制定、修订管理办法（试行）》，2023	已落实。我校根据教职成〔2019〕13号等文件要求，出台指导关于人才培养方案制订与实施的政策文件。	无	无	罗海兵（教务处处长）	教务处
7	二、人才培养方案的制订与实施	学校是否严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。特别是：（1）是否将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程，并将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、语文、数学、外语、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。（2）是否全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，按规定统一使用马克思主义理论研究和建设工程思政课、专业课教材。推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育。深化体育、美育教学改革。（3）是否根据有关文件规定开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关知识融入到专业教学和社会实践中。（4）是否组织开展劳动实践、创新创业实践、志愿服务及其他社会公益活动。	已出台《广东梅州职业技术学院人才培养方案制定、修订管理办法（试行）》，2023	已落实。我校严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程，并将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、语文、数学、外语、健康教育	无	无	罗海兵（教务处处长）	教务处
8		学校是否科学设置专业（技能）课程。特别是：专业（技能）课程设置是否与培养目标相适应，是否一般按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定6—8门专业核心课程和若干门专业课程。	已出台《广东梅州职业技术学院人才培养方案制定、修订管理办法（试行）》，	已落实。我校科学设置专业（技能）课程，专业（技能）课程设置与培养目标相适应，一般按照相应	无	无	罗海兵（教务处处长）	教务处
9		学校是否合理安排学时。是否遵守以下要求：（1）三年制高职每学年安排40周教学活动。（2）三年制高职总学时数不低于2500，鼓励学生自主学习，公共基础课程学时应当不少于总学时的1/4。高职选修课教学学时数占总学时的比例均应当不少于10%。（3）一般以16—18学时计为1个学分。实践性教学学时原则上占总学时数50%以上。	已出台《广东梅州职业技术学院人才培养方案制定、修订管理办法（试行）》，2023	已落实。我校合理安排学时，遵守以下要求：（1）三年制高职每学年安排40周教学活动。（2）三年制高职总学时数不低	无	无	罗海兵（教务处处长）	教务处

教学工作检查重点抽查表

学校名称（签章）： 广东梅州职业技术学院

10		学校是否按照规定程序制订和实施人才培养方案。特别是：（1）是否成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会。（2）是否组织开展行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研。（3）是否组织由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会，对专业人才培养方案进行论证后。（4）是否提交校级党组织会议审定。（5）是否报上级教育行政部门备案。（6）是否通过学校网站等主动向社会公开，是否建立健全人才培养方案实施情况的评价、反馈与改进机制。	已出台《广东梅州职业技术学院人才培养方案制定、修订管理办法（试行）》，2023	已落实。我校按照规定程序制订和实施人才培养方案。成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会；组织开展行业企业调研、毕业生跟踪	无	无	罗海兵（教务处处长）	教务处
11	三、现代学徒制试点	学校是否全面落实国家和省关于现代学徒制试点工作要求，牢牢把握现代学徒制“招生招工一体化、企业员工和学校学生双重身份、校企双主体育人”基本特征，坚持“标准不降、模式多元、岗位培养、在岗成才”原则，制定和实施符合现代学徒制试点要求的人才培养方案。	《广东梅州职业技术学院现代学徒制试点管理办法（试行）》（2021年9月）	已落实，我校全面落实国家和省关于现代学徒制试点工作要求，牢牢把握现代学徒制“招生招工一体化、企业员工和学校	无	无	罗海兵（教务处处长）	教务处
12		学校是否落实“集中学习不得低于总学时的40%，实践性教学学时原则上不得低于总学时的50%”相关要求。		已落实，我校严格执行现代学徒制人才培养方案，集中学习不	无	无	罗海兵（教务处处长）	教务处
13		试点招生的学生身份是否符合现代学徒制试点要求。特别是：是否与合作企业签订合法有效的劳动合同，是否为合作企业在职工。		已落实，所招收学生身份符合现代学徒制十点要求，与合作企业签订了合法有效的	无	无	罗海兵（教务处处长）	教务处
14		学校是否存在学生弄虚作假、徇私舞弊等方式违规取得录取资格情形。		我校不存在学生弄虚作假、徇私舞弊等方式违规取得录取资格	无	无	罗海兵（教务处处长）	教务处
15		学校、依托载体、合作企业是否按照有关要求，签订合法有效的协议或合同。		已签订合法有效的协议。	无	无	罗海兵（教务处处长）	教务处
16		人才培养方案执行情况。是否根据培养对象、专业特点、岗位情况差异体现灵活多样的工学交替教学模式；岗位课程是否由校企共同开发和实施，并编写有相关课程标准；授课场所是否满足规范要求，有无在第三方培训机构开设课程情形。		我校根据培养对象、专业特点、岗位情况差异设置灵活多样的工学交替教学模式；岗位课程由校企共同开发和实施；授课场	无	无	罗海兵（教务处处长）	教务处

教学工作检查重点抽查表

学校名称（签章）：广东梅州职业技术学院



17	学校是否存在以下情形：以虚假宣传和欺骗手段进行招生；以虚假宣传和欺骗手段进行招生，组织与招生录取挂钩的培训，委托中介机构招生，将教学地点设在规定以外的地点，以“先上车后买票”的形式招收学生，有偿招生、买卖生源、超计划招生，将现代学徒制试点与其他形式学历教育或培训捆绑，委托其他单位实施教学。	我校不存在以虚假宣传和欺骗手段进行招生；以虚假宣传和欺骗手段进行招生，组织与招生录取挂钩的培训，委托中介机构招生，将教学地点设	无	无	罗海兵（教务处处长）	教务处
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	---	---	------------	-----