

# 广东梅州职业技术学院 2024 年教学工作 自查报告

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻全国职业教育大会精神，全面落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，落实立德树人根本任务，进一步规范高职教育教学管理，提高人才培养质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据《广东省教育厅关于组织开展 2024 年高职院校教学工作检查的通知》要求，我校高度重视，认真做好教学工作自查工作。现将我校 2024 年教学工作自查工作总结如下。

## 一、基本情况

广东梅州职业技术学院 2021 年 5 月经教育部核准、广东省教育厅批准设立，是梅州市首所公办高等职业学院，位于梅州市梅江区学院路 15 号。学校包括校本部东区、西区、北区和广梅产业园校区，占地面积 587.62 亩，规划校舍建筑面积 30 万平方米，规划在校生规模 1.2 万人。学校设农业工程学院、信息工程学院、机电工程学院、财经商贸学院、教育学院 5 个二级学院。

学校定位立足梅州，服务广东，辐射闽赣，着力打造成为“粤东北一流、广东省知名”的现代化高职院校。2023 年，我校聚焦六大建设任务——“内涵建设、规模建设、队伍建设、专业建设、基地建设、信息化建设”——出台《广东梅

州职业技术学院高质量发展三年行动工作计划》，以期三年后，办学规模稳步提升，办学质量显著提高，办学条件持续改善，办学实力全面增强，使学校各项工作迈上改革发展的新台阶，师生的幸福感、获得感明显增强。

### 三、2023 年教学工作排查整改情况

根据《广东省教育厅关于做好 2023 年高职院校教学工作排查整改的通知》要求，我校高度重视，认真做好排查整改工作。

#### （一）专家反馈主要问题

根据专家的反馈意见，2023 年广东省职业院校教学工作检查中我校存在的主要问题如下。

表 1 2023 年广东省高职院校教学工作检查广东梅州职业技术学院问题清单

序号	类型	问题描述
1	人才培养方案的制定与实施	未见陈述文字材料。
2	教材管理	教材管理办法未能有效落实《职业院校教材管理办法》相关要求；未见教材编写相关管理规定；部分选用的教材陈旧。
3	学籍管理	学籍管理有相应的制度，但缺乏必要的材料和档案作证材料；未见制定清晰的转专业工作流程，如《关于 2022-2023 学年学生转专业工作的通知》中的“工作安排”

		就没有严格按照制度执行；学生申请转专业资料档案的保存要规范。
--	--	--------------------------------

### （二）原因剖析

1. 对学校门户网站建设不够重视，未及时公布学校教学管理制度。

2. 对文件精神理解不够透彻，佐证材料提供不够充分。

### （三）排查整改情况

针对 2023 年广东省职业院校教学工作检查中存在的主要问题，我校高度重视，成立整改工作领导小组，召开整改工作动员会，统一思想，提高认识，明确责任部门和责任人；建立工作台账，制定整改工作时间表和施工图，对问题逐一整改落实；举一反三，健全教学管理制度，形成长效管理机制。

表2 广东梅州职业技术学院 2023 年教学工作整改任务清单

序号	任务清单		责任人	整改时限
1	成立整改工作领导小组		董芳远	9月1日
2	召开整改工作动员会		李学宏	9月4日
3	教学工 作整改	学校自查环节	罗海兵	9月11日
4		人才培养方案的制订与实施	张亮仪	9月18日
5		实习管理	刘涛	9月18日
6		教材管理	杨媚	9月18日
7		学籍管理	周俊	9月18日

8	数据平台建设与管理	周俊	9月18日
9	撰写整改工作报告	张亮仪	9月20日
10	收集整理整改材料	张亮仪	9月20日
11	加强学校门户网站建设，规范教学管理	周俊	9月20日
12	建章立制，形成长效管理机制	罗海兵	9月20日
13	报送整改工作材料	张亮仪	9月28日

#### 四、主要做法

##### （一）完善人才培养方案的制订和修订工作

人才培养方案是实现人才培养目标、推动教育教学改革和提高教学质量的重要文件，是学校教学过程组织、教学任务安排、教育教学质量监控和评价的基本依据，是实现人才培养目标和培养规格的总体设计和实施计划。我校高度重视人才培养方案的制订和修订等工作，规范人才培养制订和修订程序，根据教职成〔2019〕13号等文件要求，成立专业建设委员会，开展调研分析和方案论证，经过学校党委会议审定，出台《广东梅州职业技术学院专业设置管理办法》和《广东梅州职业技术学院人才培养方案制订、修订与管理办法》，建立健全人才培养方案实施情况的评价、反馈与改进机制，落实教学计划和提高教学质量，严抓考试质量和把关毕业标准，推动了学校专业建设内涵式发展，保证人才培养质量；规范课程设置，严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，科学设置专业（技能）课程；合理安排学时，每学年安排40周教学活动；总学时数不低于2500，公共基础课程学

时不少于总学时的 1/4；选修课教学时数占总学时的比例不少于 10%，一般以 16-18 学时计为 1 个学分；人才培养方案严格按照规定程序报上级教育行政部门备案，通过学校网站（gdmzvtc.edu.cn）主动向社会公开，接受全社会监督。

### （二）加强高职扩招人才培养

我校于 2021 年设立，目前暂不是高职扩招试点学校，今后将按照上级规定严格落实。

### （三）加强实习管理

为规范和加强我校学生实习工作，维护学生、学校和实习单位的合法权益，提高技术技能人才培养质量，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力，更好服务产业转型升级需要，依据《职业学校学生实习管理规定》等文件精神，我校于 2023 年正式通过《广东梅州职业技术学院实习管理办法（试行）》，内容主要包括实习的组织与管理、职责与纪律、成绩考核等。

2023 年，我校共派出实习生 437 人，不存在违反《职业学校学生实习管理规定》1 个“严禁”、27 个“不得”底线和红线刚性约束情形，不存在未经省教育厅备案同意突破

《职业学校学生实习管理规定》第十二条、十七条情形，不存在实习岗位不对口、管理指导不到位；实习学生“放羊”、“廉价劳动力”等情形。今后将按照上级规定严格落实，加强实习管理。

我校畅通政策咨询与情况反馈渠道，设立校级实习监督电话和电子邮箱，并安排专人负责实习政策咨询、收集情况

反馈，学校实习监督电话为 0753-2360085，电子邮箱 mz2360085@163.com。

#### （四）加强教材管理

教材管理工作是学校教学管理工作的重要组成部分，是提高教学质量的重要保障。为进一步规范我校教材管理工作，推进教材选用、征订、采购和供应工作制度化，确保选用高水平优秀教材，不断提高教学质量，我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，践行社会主义核心价值观，根据《职业院校教材管理办法》的要求，于 2023 年正式通过《广东梅州职业技术学院教材管理办法》，主要包括教材选用、征订、采购、发放和结算等内容。

我校规范教材选用工作，组建教材选用委员会，明确教材选用程序，并按程序选用教材；未选用境外教材；选用国家统编的思想政理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材；按规定选用专业核心课程和公共基础课程教材；不存在以岗位培训教材取代专业课程教材；不存在《职业院校教材管理办法》第三十八条规定等情形。

我校规范教材编写工作，定期进行教材使用情况调查和分析，并形成教材使用情况报告报主管教育行政部门备案。

#### （五）加强学籍管理

为贯彻执行党的教育方针，加强全日制普通高等学校的学生管理工作，保证学校正常的教学秩序和教育质量的提高，根据《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第 41 号）等

文件的规定，我校制定了《广东梅州职业技术学院学分制学籍管理规定（试行）》，分别对入学与注册、转专业与转学、休学与复学、退学等事项作出规定。

我校不断规范学籍管理制度，除《广东梅州职业技术学院学分制学籍管理规定（试行）》外，我校还制定了《广东梅州职业技术学院新生入学资格审查工作管理办法（试行）》、《广东梅州职业技术学院学生学籍注册管理办法（试行）》、《广东梅州职业技术学院学生学籍信息更改管理办法（试行）》，保证学籍管理的规范性。

我校初步建立了规范的学籍管理流程，通过梳理基本业务内容，建立了二级学院学籍管理业务员-教务处学籍管理业务员-教务处学籍管理员三个层次的异动流程，并且制定了具体的新生入学资格审查、录取资格复查等程序和具体管理办法，严格执行公示步骤，形成较为规范的管理流程。

我校初步建立了学生转专业和转学程序，通过制定《广东梅州职业技术学院转专业管理规定（试行）》、《广东梅州职业技术学院转学实施细则（试行）》，规范我校转专业和转学条件和程序。2023年12月，我校结合实际情况制定了2023年学生转专业工作方案，明确该年级学生转专业条件、流程，经过学生申请、二级学院审核、教务处审核、校长办公会审定等程序，共接受并处理55名学生的转专业申请，并在严格执行公示步骤后进行学籍异动处理。

毕业证书管理方面，2023年暂无毕业生，因此暂无毕业证书管理方面的问题。现代学徒制试点把学生学籍管理方面，

全企业参与制度,建立试点工作考核与激励机制,审定试点专业名单,研究决策与协调试点过程中的重大事项。

2023年,我校通过高职校单考单招,招收2名现代学徒制专项学生,分别是电子商务专业及大数据与会计专业。根基国家和省关于现代学徒制试点工作要求,我校牢牢把握现代学徒制“招生招工一体化、企业员工和学校学生双重身份、校企双主体育人”基本特征,坚持“标准不降、模式多元、岗位培养、在岗成才”原则,制定和实施符合现代学徒制试点要求的人才培养方案,与合作企业签订合法有效的劳动合同。

## 五、存在问题

### (一) 师资队伍建设质量有待提高

我校在建校初期配备了一批职业教育领域的资深教师,这几年通过梅州市人才引进项目和公开招聘,招收了一批高素质教师,师资队伍不断强大,为人才培养提供坚实的保障。但因所在地区经济因素及我校三定编制方案未定等原因,我校仍存在教师引进困难,部分专业高层次教师紧缺的问题:从在职专任教师情况来看,存在教师整体学历层次不够高,双师型结构有待完善的问题;从师资培养体系来看,尚未建立起系统的、科学的在职教师培训体系。

### (二) 专业建设整体科学性有待加强

我校目前共开设24个专业,涵盖农业、财经商贸、信息工程、教育、机电等领域。目前专业建设系统性、整体性和长远性程度不够,在专业设置数量和结构上,与社会需求



仍存在差距。

我校专业建设机制存在进一步构建及完善的空间。当前暂未建立科学的专业定位管理机制和专业动态调整机制，缺少对社会经济及产业发展需求精准的、动态的调研；暂未建立专业建设质量的内外部保障机制，对专业建设的质量进行长期的、深入的跟踪及调整，以保证专业建设的质量。

### （三）人才培养体系有待完善

我校当前专业设置口径较宽，缺乏对当地产业实际需求的深入了解，对人才培养目标定位不够精准；专业建设特色不明显，人才培养定位本地化程度不高，缺乏区域特色。人才培养模式较为单一，仍然遵循传统学科型院校的培养和发展模式，尚未建立起以专业群为引领的人才培养体系。

### （四）课程、教材与教学改革有待深入

当前课程依托原有资源，在课程目标定位上，与实践导向性仍有一定差距；课程开发与岗位实际需求经济社会发展结合的紧密性、粘合度有待加强；在教材选用方面，尚未建立规范的教材选用及筛查机制，尚未有校企合作的特色教材，校本教材开发力度需进一步加强。教学方面，需进一步完善工学结合的教学方法和教学内容，要加强与一线企业的沟通合作，不断更新教学案例和工作任务。暂未建立起教学质量监督管理的长效机制，对教学过程中的问题解决反应不快，改革尚不彻底。

## 六、整改措施

### （一）加强组织领导

我校高度重视教学工作，为加强组织领导，学校专门成立教学工作领导小组，由学校临时党委书记、负责人董芳远任组长，其他校领导任副组长，教务处、学生处、实验与实训中心、质量评估与建设中心负责人、各二级学院（部）负责人任成员。工作领导小组下设办公室，设在教务处，负责具体工作。领导小组各成员明确分工，责任到人；建立工作台账，制定整改工作时间表和施工图，对问题逐一整改落实；举一反三，健全教学管理制度，形成长效管理机制。

### （二）加强学校门户网站建设

学校门户网站作为学校的宣传阵地、信息发布中心，是学校教育信息化建设的重要内容，在提升学校教学、科研、管理效率，提高教学质量，加强师生交流等方面发挥重要作用。从2023年广东省高职院校教学工作检查中可以看出，我校在门户网站建设中存在较大短板，未能及时公布学校教学管理制度和教学工作动态，发布教学信息，展现师生风采，给教学检查工作带来一定的影响。今后我们将提高对学校门户网站重要作用的认识，建好用好门户网站，确保学校门户网站高效运行。

### （三）加强师资队伍建设

我校将大力实施“人才强校”战略，坚持“教师是学校第一资源”的理念，以优化教师队伍结构为主线，以培养和引进高学历高层次学科专业带头人和中青年骨干教师为重点，以提高教师队伍整体素质为目标，加强优秀博、硕士师资引进，完善教师专业发展体系，促进教师专业成长；提升

学校产学研水平，建立成果激励机制和教师职称评审监管机制，建立教师评价监督管理机制，鼓励青年教师及骨干教师开展学术科研，并推动成果转化；加强教师师德师风建设，建立健全师德师风建设长效机制，努力建立一支适应学校发展需要的，师德高尚、业务精深、结构合理、高效精干的教师队伍。

#### （四）建立科学的人才培育管理体系

我校将有序建立设置更加科学、定位更加精准的人才培养体系，逐步形成科学的人才培育观念体系，初步建立科学的人才培育管理体系。以立德树人为根基，以实践为导向，推动教学实践体系改革，建立校企“双主体”育人模式。建设具有职业教育特色的全方位思政教育体系，加强培养学生综合能力素质，打造具有区域特色的人才培育模式。

2023年，我校的教学工作取得了一定成绩，但也存在诸多不足，学校将以这次自查工作为契机，认真总结、反思、整改，贯彻落实立德树人根本任务，为培养高素质技术技能人才作出更大贡献。

广东梅州职业技术学院

2024年4月28日