



广东梅州职业技术学院2022-2023学年主要负责同志教学述职评议自评表

| 序号 | 领域 | 权重 | 包括但不限于以下内容 | 评分（满分：10分） | | | | 自评分 |
|----|-----------------|-----|--|------------|----|----|----|-----|
| | | | | 好 | 较好 | 一般 | 较差 | |
| 1 | 教学中心地位落实情况 | 1 | “领导精力、资源投入、教师精力”三到位情况，包括学校主要负责同志身体力行抓教学，以及统筹推动学校办学资源和教师工作重心聚焦教学工作的情况。 | 10 | 8 | 6 | 4 | 10 |
| 2 | 教学改革创新情况 | 2 | 落实立德树人根本任务，加强思政课和课程思政建设；明确和践行办学定位、办学特色，调整优化专业结构，加强高水平院校和专业群建设，推进课堂革命，推动数字化转型发展；深化产教融合、校企合作，加强产教融合平台载体建设，全面推行“校企精准对接、精准育人”模式改革等的做法成效。 | 10 | 8 | 6 | 4 | 8 |
| 3 | 教学质量保障情况 | 1.5 | 推动完善教学管理规章制度，健全教学管理工作机制，规范教学管理情况，建立教学质量校内保障机制，持续提升教学质量的做法成效。 | 10 | 8 | 6 | 4 | 8 |
| 4 | 职业培训和继续教育开展情况 | 0.5 | 推动落实学校法定职责，大力开展职业培训和规范开展继续教育的做法成效。 | 10 | 8 | 6 | 4 | 8 |
| 5 | 教学条件保障情况 | 1.5 | 实施办学条件达标工程，加强教师队伍建设，落实经费保障等的做法成效。 | 10 | 8 | 6 | 4 | 8 |
| 6 | 教学工作成效情况 | 1.5 | 毕业生就业质量、优秀毕业生案例、雇主满意度、取得的标志性成果等。 | 10 | 8 | 6 | 4 | 10 |
| 7 | 存在的主要问题和下一步工作举措 | 2 | 2022-2023学年抓教学工作存在的突出问题、问题产生的原因以及下一步工作举措等。 | 10 | 8 | 6 | 4 | 8 |
| 总分 | | | | 100 | | | | 85 |

注：按学年述职，时间为2022-2023学年即2022年9月1日至2023年8月31日。财务方面情况按自然年度，即2022年。