

# 2022-2023 学年高等职业学校主要负责同志



## 教学述职报告

广东梅州职业技术学院 董芳远

2022-2023 学年，学校牢固确立教学工作人才培养的中心地位，领导精力、师资力量、资源配置、经费安排和工作评价等各项工作全面以教学为中心，推动教学工作走深走实，不断提高人才培养质量。

### 一、教学中心地位落实情况

学校根据梅州“苏区融湾先行区”建设任务，加强顶层设计，制定《广东梅州职业技术学院高质量发展三年（2023-2025）行动计划》，明确把学校打造成为“粤东北一流、广东省知名”的现代化高职院校，推动学校教学工作高质量发展。

学校领导班子以上率下、身体力行抓教学。学校临时党委会每次会议必研究教学工作，统筹推动学校各项办学资源向教学工作倾斜、优先投入。学校领导靠前指挥，深入教学一线调研，巡查听课，听取广大师生意见建议，着力解决教学工作“急难愁盼”问题。

面对师资紧缺的困难，学校积极争取上级支持，优化人才引进机制，拓展人才引进渠道，加大高层次人才的引进力度。

通过微信公众号、学校网站、招聘公告等多渠道、多方式大力宣传学校人才引进和招聘政策。利用梅州市引进急需紧缺人才政策引进 5 人，采用学校自主聘任方式公开招聘 28 名年薪制非编专任教师。

加强教学软硬件建设。校本部北区新建财经商贸学院 1、2 号楼、艺术楼投入教学使用，建筑面积共 25770.42 平方米。实施课桌椅、交互智能平板一体机、计算机智能工程综合实训室、钳工实训室等教学采购项目，投入资金累计 1200 多万元。

广大教师坚持教学为本、坚守三尺讲台，凝心聚力做好教学工作，面对学校师资紧缺的实际，顾大局、识大体，超额承担教学工作，多上课、上好课。

## **二、教学改革创新情况**

学校落实立德树人根本任务，加强思政课和课程思政建设。把思政课作为立德树人的“铸魂”课程，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为主题，以社会主义核心价值观为主线，以坚定理想信念为主旨，答好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个“必答题”；聚焦课程建设“主战场”，推动党的创新理论全面贯穿思政课，增强思政课的思想性、理论性和亲和力、感染力；积极拓展“课程思政”，找准其他课程和教学方式与思政课的资源共享点、方式对应点、内容渗透点，充分挖掘专业课程蕴含的思想政治教育元素，润物无声地开展思想

政治教育。

学校遵循产教融合的专业建设原则，以区域性、地方性的产业结构需求为引领，明确学校定位，突出办学特色。2023年，我校共有畜牧兽医、新能源汽车技术、电子商务等17个专业招生，形成了以工学专业为基础、以农业专业为特色、以服务专业为发展、以新兴专业为前沿的综合型专业体系。

学校对标职业教育新发展，主动融入大湾区，准确聚焦原中央苏区振兴计划，对接梅州经济建设急需、社会民生领域紧缺，实施“N+2”高水平专业群建设思路：每个二级学院至少建设1个校级专业群，即N个专业群；重点建设以乡村振兴和客家文化传播为主线的2个省级高水平专业群。

学校加强培育教师现代职教理念，建设智慧教室，搭建虚实结合的实践教学环境，持续推动课堂革命。加快推进信息化建设，建设云办公系统、门户网站、数字化校园系统“三位一体”的智慧校园网络平台，推动加快数字化转型发展。

开展政校行企合作，大力推进与梅州高新区、丰顺县人民政府、梅州市印制电路行业协会开展产教融合、政校行企合作。发挥学校传统优势，与梅州市农业农村局、农业龙头企业合作，以科技下乡、农科特派员等形式服务“百千万工程”，助力乡村振兴。

### **三、教学质量保障情况**

学校加强制度建设，制定、修订了十五项教学管理制度，涉及人才培养、教师教学、教学管理常规、成绩管理、质量监控等各方面，形成了较完善的教学管理制度体系。建立学校、二级学院、教研室三级教学工作管理体系，以教研室为基本单位，落实学校各项教学工作，保障提升教学工作质量。

### **四、职业培训和继续教育开展情况**

学校高度重视开展职业培训和继续教育。在学前教育、大数据与会计、食品检验检测技术、畜牧兽医、园艺技术、大数据技术等专业开展“专升本”学历教育。2022 学年报名 92 人，2023 学年报名 261 人。推进职业(工种)技能鉴定及考证工作，组织高职 2021 级学生参加中级动物疫病防治员、中式烹调师、中式面点师的技能等级鉴定。组织学生参加全国计算机一级考试、专业技能课程考试、“1+X”证书考试、普通话考试等共 2582 人次。

### **五、教学条件保障情况**

作为新办高校，我们坚持将学校建设发展与办学条件达标工程同步谋划、同步实施，坚持达标是为了更好地发展，发展也是为了更好地达标，取得了一定成效。但因是新办学校，底子薄，对照《高等职业学校办学条件重点监测指标》，本学年仍有生师比、生均教学科研仪器设备值、生均图书等 3 项指标

未达标。

加强师德师风建设，增强教师的责任感和使命感。实施人才强校工程，引育用留并举，拓展渠道引进人才、搭建平台用好人才、提高待遇留住人才、多措并举培养人才，完善教师专业发展体系，促进教师专业成长，着力建设一支素质优良、技艺精湛、结构合理的教师队伍。

2023 财年，学校一般公共预算资金 13934.52 万元，学生人数 5187 人，年生均一般公共预算拨款 2.67 万元，其中基本支出 5557.57 万元，项目支出 8376.94 万元，年生均财政专项经费 1.61 万元。财政拨款人员经费 5100.57 万元，占一般公共预算支出的 36.60%，预算执行进度超过 90%，教师继续教育培训 11.95 万元。

## **六、教学工作成效情况**

我校是 2021 年新设高职院校，本学年没有毕业生。

学校首次选派 11 个项目参加 2022-2023 年度广东省职业院校学生（高职组）专业技能大赛，荣获二等奖 6 项，三等奖 4 项。教师参加第六届全国海峡客家烹饪大赛，荣获特金奖 4 个、金奖 1 个。

## **七、存在的主要问题和下一步工作举措**

（一）机构不健全，师资缺口大。学校机构设置方案、三定方案尚未批复。人才引进工作开展难度大，尤其是高层次人

才的引进。师资增长速度赶不上学生人数增加。兼职教师多，流动性大，对学校办学带来很大问题和困难，不利于学校稳定发展。下一步，学校将积极争取上级支持，尽快批复学校“三定”方案。积极利用梅州市引进急需紧缺人才政策等渠道引进人才；继续采取公开招聘方式招聘非编专任教师；实施兼职教师特聘计划，继续聘用高校、企业兼职教师作为师资力量有效补充。

（二）资金缺口较大。学校建设总投资 109590.2 万元，资金缺口 32188.2 万元。学校申报 2023 年梅州市政府专项债 28800 万元，实际到位 2000 万元。学校自有资金结余少、其他资金来源渠道有限，自行负担招聘非编专任教师、购置图书、设备等费用面临非常大的难度。下一步，学校将积极争取财政专项资金支持，推进北校区建设后续加快进度；按照轻重缓急，有序加大教学科研仪器设备购置力度和分批实施图书采购计划，推动建设国家级烹饪专业实训基地、省级汽修、畜牧兽医专业实训基地、省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地。

（三）学校信息化基础差，底子弱；设备老旧，信息化技术整体利用率不高。下一步将加强信息化建设整体规划顶层设计，争取上级支持，多方筹集资金，加大信息化、数字化建设资金投入，推进学校尽快向数字化转型发展。

（四）虽已正式启动专业群建设工作，但因起点低、底子

薄，需要久久为功善作善成。下一步将按照既定的时间表、路线图，紧紧把握“乡村振兴战略”和“百千万工程”的历史性机遇，充分发挥畜牧兽医、烹饪、电子商务专业优势，建设以乡村振兴为主线的特色专业群；利用“客都”“苏区”这两张名片，充分发挥学前教育、广告艺术设计、计算机应用技术专业优势，传播客家文化，弘扬苏区精神，建设以客家文化传播为主线的特色专业群，力争在2025年前进入省级高水平专业群。