

广东梅州职业技术学院办学定位和人才培养目标与区域经济社会发展需求的适应度报告（2023年）

一、梅州经济社会发展概况

2023年以来，梅州市锚定高质量发展首要任务，全力推进苏区融湾先行区建设，农业生产形势稳定，工业生产稳步回升，固定资产投资增势较好，市场消费恢复较快，金融运行平稳，全市经济整体回升向好，全年经济发展预期目标圆满实现。根据广东省地区生产总值统一核算结果，2023年梅州市地区生产总值为1408.43亿元，同比增长6.5%。其中，第一产业增加值为266.05亿元，同比增长5.8%；第二产业增加值为444.11亿元，同比增长9.5%；第三产业增加值为698.27亿元，同比增长4.9%。经济运行主要特点如下：

（一）农业生产保持稳定。

2023年，全市农林牧渔业总产值424.72亿元，同比增长5.9%，增速比2022年提高1.2个百分点。其中，农业（种植业）增长5.0%，林业增长14.7%，牧业增长6.9%，渔业增长2.6%，农林牧渔服务业增长9.1%。2023年，全市粮食作物播种面积276.64万亩，粮食产量113.84万吨。蔬菜产量增长3.3%，园林水果产量增长7.9%，茶叶产量增长9.9%，猪肉产量增长9.0%。全年生猪出栏219.56万头，增长9.1%；年末生猪存栏119.03万头，下降6.8%。

（二）工业生产稳步回升。

2023年，全市规模以上工业增加值286.54亿元，同比增长8.9%，增速比2022年提高11.7个百分点，比前三季度提高2.6个百分点。从三大门类看，采矿业增加值2.89亿元，增长15.2%；制造业增加值224.52亿元，增长8.8%，其中，先进制造业、高技术制造业增加值分别增长17.0%和17.1%，占规模以上工业比重分别为29.9%、21.7%；电力、热力、燃气及水生产和供应业增加值59.12亿元，增长9.0%。从支柱产业看，全市五大支柱产业实现增加值240.16亿元，增长9.0%。其中，烟草增长4.1%，电力增长9.6%，建材增长0.5%，电子信息增长16.9%，机电制造增长20.9%。从工业园区看，全市10个省级工业园区（含集聚区）实现工业增加值124.88亿元，增长12.7%。增长较快的有丰顺园区、五华园区、平远园区，分别增长32.3%、19.5%、19.2%。

二、学院办学定位和人才培养目标

广东梅州职业技术学院是以梅州农业学校为基础建设的一所全日制高职院校，2021年秋季首次招生。学校的建设得到省委省政府、省教育厅、市委市政府的高度关注和大力支持。同时，省教育厅指派广州番禺职业技术学院对口帮扶，该校提出“梅职所需、番职所能”，开展全方位帮扶。学校成功设立，进一步优化了全省高等职业教育布局，补齐梅州市没有高职院校的短板，提升了梅州职业教育层次和水平，学校教职员工的团结奋进、社会各界的期盼和支持，为学校各项事业健康、快速发展，为“十四五”规划开好头、起好步奠定了坚实基础。

学校现有占地 634.19 亩，其中：校本部北区 300 亩，校本部西区 175.73 亩，校本部东区 75.82 亩，广梅园校区 43.33 亩，城东校区 39.31 亩。现有校舍建筑面积 13.79 万平方米，其中：校本部东区 51267.67 平方米，校本部西区 39054.33 平方米，广梅园校区 28410.78 平方米，城东校区 19117 平方米。在建校舍面积 20.23 万平方米，其中：校本部北区 17 万平方米，广梅园校区 3.23 万平方米。现有体育运动场地 40154 平方米。高职实训场室 130 个，总建筑面积 21832 平方米，实训设备总值 7630 万元，总工位数 3149 个，生均工位数 0.8 个；校外实训基地数 68 个；学校现有 1 个国家级实训基地、11 个省级实训中心。

学校 2023 年学校 5 个二级学院 20 个招生专业共计招生 2800 人，报到 2525 人，现在在校生人数 5156 人。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，立德树人，强化办学特色；坚持“以人为本，质量立校，服务国家，回报社会”的办学理念，以服务区域经济社会发展为办学使命，立足梅州，面向广东，辐射闽赣，以专业建设为龙头，以人才培养为中心，根据社会经济发展和产业结构调整对高素质技术技能人才的需求，深化学校教育教学和内部管理体制变革，加强内涵建设，强化社会服务，全面提高学校办学水平，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，积极助力企业工艺改造、技术革新和产品升级，助力终身教育体系和学习型社会构建，全面提升学校综合实力和服务贡献水平，着力打造一流高职

院校。

三、学校办学定位与梅州市经济社会发展需求契合度高

学校办学定位和人才培养目标与梅州经济社会发展需求具有较高的契合度和适应度。

（一）服务区域定位契合梅州市和粤港澳大湾区经济社会发展需求

“立足梅州，面向广东，辐射闽赣”是学校办学服务区域的定位。学校立足梅州市，紧密结合区域经济社会发展，特别是梅州市产业结构转型升级对技术技能人才的需求变化，积极应对“中国制造 2025”、人工智能+、数字经济、创新驱动发展等战略需求，主动适应粤港澳大湾区和梅州产业转型升级的现实需要，努力回应党和人民群众对高职教育新发展的期待。聚焦高端产业和产业高端，以培养高素质的复合型、创新型技术技能人才为核心，扩大办学规模，调整和优化结构，提高办学效益。

学校瞄准先进制造业、现代服务业和战略性新兴产业，积极调整专业结构，优化专业布局，加强内涵建设，创新办学模式，深化教育教学改革，不断提高办学水平，不断提高人才培养质量，不断提高服务发展能力。

（二）办学类型定位契合梅州经济社会发展需求

学校大力发展全日制高等职业教育，积极发展继续教育，争取与中等职业学校联合办学（三二分段）、高职自主招生等，每年可在梅州高考的学子中录取优质生源。同时，通过“3+证书”、“3+2”中高职衔接人才培养方式可为更多

中职学校学生考取广东梅州职业技术学院。此外，还可以发挥梅州作为闽粤赣边区中心城市的地缘优势和世界客都的“客缘”优势，吸引赣南、闽西的生源前来就读。力争到2025年，全日制在校学生规模达到10000人。

（三）服务社会有担当作为

一是紧密联系梅州社会经济发展，完善科技服务管理制度，鼓励科技创新团队（人员）以科技下乡、农科特派员等多种形式服务社会，助推乡村振兴。二是依托“梅州市基层干部和实用型人才培养基地”开展农村各类型人才培养。三是依托“广东省新型职业农民培养试点学校”开展新型职业农民培养。四是实施“政校协同”，采用“工学结合、半工半读”的教学模式，与大埔县、梅县区、五华县、蕉岭县、丰顺县等县（区）委组织部合作，成功举办村（社区）“两委”干部学历教育三年制中专班，培养一批懂农业、爱农村、爱农民的“三农”农村基层干部，为进一步推动新农村建设和实施乡村振兴战略培育好人才。

（四）校企合作有深度广度

学校一直以来高度重视校企合作，不断拓宽校企合作的渠道，一是大力推进与梅州高新区、丰顺县人民政府、五华县人民政府、梅州市农业农村局、梅县区组织部等开展政校企合作，提质扩面成效显著。二是探索校企深度合作运行模式，与广东辉骏科技集团有限公司共建机电产业学院、计算机产业学院。三是与梅州市餐饮行业协会及其会员单位的紧密合作，积极推进省级粤菜师傅培训示范基

地建设，全力实施粤菜师傅工程，助力精准脱贫、乡村振兴。

四、学院人才培养目标与梅州地区社会经济发展需求适应度高

为进一步落实人才培养目标更好地契合与适应梅州地区经济社会发展的需求，学校通过持续优化专业结构、修订完善人才培养方案、深化人才培养模式改革、建立人才培养保障机制等举措，以学生、家长和社会满意为准则，不断提升人才培养质量，契合与适应梅州地区经济社会发展之变化与升级。

（一）专业设置匹配梅州地区经济社会发展需要

通过对区域经济社会产业发展的分析，特别是梅州市和粤港澳大湾区产业结构调整和产业转型升级对技术技能人才需求的变化，积极主动地调整专业结构，优化专业布局。一是面对梅州和珠三角先进制造业的快速发展，重点建设了工业机器人应用技术、机电一体化、大数据技术、智能机器人技术等专业领域。二是针对区域社会学前教育、畜牧兽医、烹饪等领域技能型人才紧缺的现象，设置了学前教育、畜牧兽医、烹饪工艺与营养等专业。三是加强专业集群建设，按照集群化发展的思路推动专业的整合，进一步优化专业结构，以畜牧兽医专业等学校传统优势学科为基础发展成广东省高职院校高水平专业群。

（二）立德树人符合梅州地区经济社会对高素质人才需要

	菜师傅”工程实施方案》 (粤人社发(2018)187号)			
教育学院	《梅州市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要(梅市府〔2016〕6号)《梅州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要(梅市府〔2021〕8号)》	第十六章 加强文化名城建设 增强城市文化软实力; 第十七章 加快推进教育现代化 全面振兴梅州教育	文化产业与教育	100%

广东梅州职业技术学院

2024年6月4日

