

# 广东梅州职业技术学院

---

## 广东梅州职业技术学院（梅州农业学校） 劳动教育实施情况报告

为学习贯彻党的二十大精神，深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，根据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《教育部关于印发<大中小学劳动教育指导纲要（试行）>的通知》要求，广东梅州职业技术学院（梅州农业学校）制定《广东梅州职业技术学院（梅州农业学校）劳动教育实施方案》和《广东梅州职业技术学院（梅州农业学校）劳动教育清单》，把劳动教育纳入人才培养全过程，开设了劳动教育必修课，开展了劳动教育实践活动，现将有关情况报告如下。

### 一、高度重视，加强组织领导

劳动教育，简明清新地明确了青少年健康成长的要求，充分体现了以习近平总书记为核心的党中央对青少年的亲切关怀和殷切希望。学校领导高度重视劳动教育活动，成立了校长为组长，副校长为副组长，各处室、二级学院负责人为成员的工作领导小组，专门负责劳动教育活动的开展工作。工作领导小组成员如下：

组 长：董芳远

副组长：曾志洪 李学宏 谢裕勤

成 员：谢荣欢 孙晓梅 李献桓 黄雪菲 罗海兵  
罗志强 钟惠惠 胡文俊 李嘉斌 刘涛 郭裕荣 张在  
忠 李美娣 陈建兴 陈利萍 刘宇辉 肖岳宏 黄志章  
陈素香 廖昌玖 李意心 杨柳军 钟辉 陈杰宏

工作领导小组成员明确各自责任，密切协作，共同推动学校劳动教育的深入开展。

## 二、总体目标明确

我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人；遵循教育规律，把劳动教育纳入人才培养全过程，以实习实训课为主要载体，以实践育人为基本途径，与德育、智育、体育、美育相融合；紧密结合职业教育的特点，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

我校准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，实现以下目标：

1. 树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，

牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。

2. 具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。

3. 培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。

4. 养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。

### 三、把劳动教育纳入课堂教学中

我校严格执行教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》（教材〔2020〕4号）的要求，开设劳动教育必修课，32学时2学分。充分发挥课堂教学主渠道作用，将劳动教育贯穿于教育全过程，不断增强学生践行劳动的自觉性和坚定性。

在课程设置上，第一至五学期每学期安排4学时的理论课，主要以专题讲座的形式讲授，内容涵盖崇尚劳动、热爱生活；尊重劳动、主动劳动；职业体验、提升素质；掌握技能、劳动奉献；弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神等。在

第六学期按照各专业人才培养方案的要求，学生在线上完成《劳动教育》课程学习。

#### **四、开展丰富多彩的劳动教育实践活动**

我校重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。组织学生参加以下系列活动：

1. 持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力。例如在第一学期开展良好习惯养成的21天和文明卫生宿舍创建等活动。
2. 定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀。例如在第二学期开展学校公益劳动周、助管助教助研劳动和社区服务实践等活动。
3. 依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，体认劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。例如在第三至六学期开展职业初体验、暑假三下乡实践、考取专业技能等级证书和专业顶岗实习等活动。

#### **五、强化劳动教育考核**

我校强化劳动教育考核，劳动教育贯穿于学生在校学

习全过程，是学生在校期间的必修课程，共计 2 学分。劳动教育课程考核内容主要包括学生的劳动态度、劳动质量、劳动纪律、任务完成情况等方面。满分为 100 分，达到 60 分则认定为成绩合格。

劳动是人类发展和社会进步的根本力量，劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽。我校通过开展劳动教育活动，学生树立了正确的劳动观念，培育了积极的劳动精神，自觉参与劳动，也促进学校的快速发展。劳动教育是一项长期的教育任务，我们将继续加大力度，将劳动教育融入教育教学工作的全过程，引导学生们热爱学习、热爱劳动、热爱祖国，树立他们的民族自尊心和自信心，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出新的更大贡献。

