广东梅州职业技术学院
2023年思政教育工作报告

近年来，我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于思想政治教育工作的重要论述，深入贯彻落实全国、全省高校思想政治教育工作会议精神，牢牢把握社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，以“为党育人、为国育才”为根本目标，自觉把思想政治教育的成效作为检验学校一切工作的根本标准,用实际行动回答“为谁培养人、怎样培养人、培养什么样的人”的教育问题。我校思想政治教育工作情况如下：

一、思想政治工作育人体系建设

学校高度重视思想政治教育工作，发挥党委的领导核心作用，每学期召开专题会议，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑,统筹推进“三全育人”综合改革，加强思政课建设，全面推进课程思政，构建全员全程全方位育人大格局，确立了“一个目标、两个驱动、三个坚持、四个融合”的思想政治工作育人体系。

1.“一个目标”积极推动思想政治工作机制不断优化。

以培养新时代高素质技术技能的社会主义建设者和接班人为目标，坚持把思想政治工作纳入党建工作责任制、把思想政治工作纳入重要议事日程、把思想政治工作纳入领导干部目标管理的“三个纳入”；坚持管好课堂教学阵地、管

好宣传阵地、管好网络阵地的“三个阵地”；强化工作机制、完善考核机制、加强追责机制的“三个机制”。

2.“两个驱动”高效带动思想政治工作迈上新台阶。

我校为更好的落实立德树人根本任务，打好提高“思政课程”教学质量和大力推进“课程思政”建设两张牌，构建大思政工作格局。思政课程与课程思政双驱动，高效带动思想政治工作迈上新台阶。按照铸魂育人的战略举措统筹推进思政课程与课程思政建设，引导学生正确认识世界大势和基本国情，跟紧时代的步伐。

3.“三个坚持”全面引领思想政治工作干出新成效。

做好坚持立德树人、爱国主义教育、工匠精神引领“三个坚持”，全面引领思想政治工作干出成效。坚持立德树人根本任务不动摇，始终坚持社会主义办学方向，把社会主义核心价值观贯穿到育人全过程，秉持整体化系统理念，探索形成各环节、各领域同向发力的育人工作机制。坚持实施爱国主义教育，紧密结合时代特征与社会背景，理性思考爱国主义教育的内容、方法和途径，并在思想政治工作中正确认识和处理“爱国情感与理性爱国相统一、爱国认知与行动自觉相统一、历史传统与时代特征相统一、立足民族与面向世界相统一、典型示范与群众参与相统一”的关系。以爱国主义思想丰富思政理论课教学、将爱国主义教育融入“课程思政”改革。坚持以工匠精神为引领，把工匠精神统一于国家所需、人民所想，社会所盼，着力构建以“大国工匠”为底蕴、以工匠精神为彰显的职业教育思想政治工作体系。把工

匠精神“精益求精”的精神内涵融入到课程设计之中并一以贯之，让学生充分领略富有时代特征的工匠精神。

4.“四个融合”合力推进思想政治工作蓬勃发展。

充分利用梅州是红色苏区、革命老区、客家地区“三区”优势，把思想政治工作与苏区精神、客家文化、革命先驱事迹、队伍建设结合起来，合力推进思想政治工作蓬勃发展。结合梅州苏区丰富的红色资源，教育引导广大师生保持历史定力，增强对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同和情感认同。客家文化以儒家文化为基本特质，以崇文重教，耕读传家为基本特点，学习客家人的开拓精神，弘扬优秀中国传统文化。梅州是全国著名革命老区，作为广东唯一全域属苏区的地级市，发掘历史文化名城红色苏区时代价值，使学生浸润于优秀革命传统的熏陶感染中。做好思想政治工作，讲好思想政治课程关键在教师。夯实马克思主义理论功底，理直气壮开好思政课、讲好思政课、讲活思政课，学校根据思政课教学特点，充实思政教师队伍，优化思政课程设置，提高思政课堂教学成效，谋划建强思政课教师队伍的总体方案，创新教学方法和教学形式，把国内焦点、社会热点融入思政课程。

二、思想政治工作育人成效初显

（一）思政教育的工作主体不断落实。

学校充分发挥好教师、课程和教学“三位一体”的思政主体作用，让教师成为思政教育的主力军，课程成为思政教育的主战场，教学成为思政教育的主渠道。

1.夯实思想政治工作教师队伍。学校严格按照有关要求配齐配足思政课教师，现有思政课教师11人，高职学生5187人，师生比基本符合教育部规定师生比不低于1：350的比例要求；严格按照有关要求配齐配足辅导员，现有辅导员26人，师生比为1：200，师生比符合教育部规定师生比不低于1：200的比例要求；严格按照有关要求配齐配足辅心理健康教育专职教师，现有心理健康教育专职教师6人，师生比为1：865，师生比完全符合教育部规定师生比不低于1：4000的比例要求。建立了“党员讲党课”、“党员进班级”、“党员带班级”思想政治培养体系，学校举行习近平新时代中国特色社会主义思想进校园宣讲活动，邀请市委宣传部常务副部长、市委宣讲团成员梁放同志作专题授课；举行中国青年五四奖章、广东青年五四奖章个人（集体）百场进校园宣讲活动，邀请团梅州市委兼职副书记、梅州市梅江区鼎和社会工作服务中心总干事欧阳瑞婷同志作专题报告；举行周溪论坛，邀请华南师范大学舆情与社会治理研究院常务副院长、李龙教授做专题思政教育报告等。进一步增强党员及思想政治工作教师队伍的的责任意识、模范意识、平等意识和奉献意识。全员上下齐动员，着实打造了一支多层面、多维度、全方位的思想政治工作队伍。

2.优化思政政治课程设置。为适应新时代思想政治理论课教学需要，学校设立了思想政治理论课教学、研究和管理工作的教学机构——马克思主义学院，并按《普通高等学校马克思主义学院建设标准》配齐管理人员，设置了习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室、毛泽东思想和中国

特色社会主义理论体系概论教研室、思想道德与法治教研室、形势与政策教研室、心理健康教育教研室共5个教研室，加强思想政治理论课的教学、科研及日常管理工作。根据中共中央宣传部教育部《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》中高等职业学校专科课程设置要求，结合我校实际，开齐“思想政治理论课”必修课程和选择性必修课程。开设公共必修课程如下：第一、第二学期开设《思想道德与法治》课，第三学期开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课，第四学期开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课，学生在校期间每学期开设《形势与政策》课，公共必修课程严格按国家相关部门要求使用国家统编教材和统一制作的课件。选择性必修课程“四史”中选开一门中共党史课。将社会主义核心价值观融入课程内容，加强中华民族共同体意识教育和总体国家安全观教育，加强思政课建设，推动思政课高质量发展。

3.提高思想政治课教学。在思政课堂教学中，以教学质量和教学效果为抓手，思政课教师每学期初进行集体讨论备课，举办“说课程”活动，每周三开展集体教研活动，每学期末组织教学反思会；创新思政大课堂，在教学方式方法上下功夫，将新媒体工具、网络信息技术与思政课教学相融合，将思政课重点难点内容与社会热点、学生日常生活、社会实践相联系，营造内容有活力、触地气，学生愿意听、喜爱听的思政课堂。同时，将校园实践、社会实践引入课程，把思政课延展到课外和线上，充分利用校内资源，如广东汉剧传习所、梅州客家山歌传习所、梅州粤菜（客家菜）师傅工程

展示馆、北区建立的思想政治教育基地“军梦书吧”，学校校史室等，利用梅州老区苏区红色历史文化资源、自然生态资源等，组织学生参观中国客家博物馆、叶剑英纪念馆、三河坝战役纪念馆等党史学习教育基地、爱国主义教育基地，感受红色文化、客家文化和苏区精神，打造具有梅州地方特色的思政课。并积极引导学生参与志愿服务，组织学生参加第六届世界客商大会、首届广东林业博览会、梅州马拉松赛、广东梅州职业技术学院推进高质量发展暨梅州农业学校建校90周年系列活动等志愿活动，让学生在实践中长才干、作贡献，真正实现理论与实践相结合。

（二）思政教育的工作内涵不断丰富。

学校在思政教育工作中牢牢把握立德树人这个中心目标，以课程育人、科研育人等“十大育人”体系为基础，将思想政治工作融入人才培养各环节。

1.深挖课程内涵。融合讲解非思政课程所包含的思政要素，做到润物于无声，以深厚的文化内涵提升思想政治工作的吸引力、号召力和影响力。开展教学质量月系列活动，深化教育教学改革，加强内涵建设，提升教学质量和育人水平，推动学校教育事业高质量、跨越式、全方位发展。

2.强化实践育人。坚持理论教育与实践养成相结合，整合各类实践资源，丰富实践内容，创新实践形式，拓展实践平台，完善支持机制，教育引导师生在亲身参与中增强实践能力、树立家国情怀。指导学生参加第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛红色专题赛，作品长征路上山歌亮——华夏女青楷模“李坚真”荣获三等奖。指导学生

参加第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛“绿美广东”专项赛荣获三等奖。

3.用好宣传阵地。践行和弘扬社会主义核心价值观，优化校风学风，繁荣校园文化，推动校园文化建设，营造更加浓厚的校园文化氛围，全面提升学校人文底蕴和文化品位。学校发行了两期《广东梅州职业技术学院报》，加强宣传，展现学校良好形象，提升文化育人质量。

4.提升道德认知。通过理论灌输、思辨明理、情感体验等方式，引导青年学生把各种道德规范、社会准则内化为自觉的实际行动，从而形成良好的道德人格。举办第一届“周溪杯”辩论赛，增强学生逻辑思维能力，引导形成正确的认知，提升学生的综合素养。

5.做好资助育人。把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”结合起来，通过勤工助学、“三助”岗位、“绿色通道”、校内资助、社会资助、校内奖学金等方式不断完善学生资助体系。严格规范落实国家资助政策，有969人次享受国家助学金，205人次享受学校助学金，15人享受大学新生资助，共计发放助学金193.45万元。通过助学助困有效缓解贫困学生的经济压力，帮助他们树立自信自强的观念，引导学生懂得感恩，安心学习专业技能以回报社会，报效祖国。有3人获得国家奖学金，140人获得国家励志奖学金，共发放奖学金72.4万元。同时，制定了学校奖学金评定办法，共有73人获得一等奖学金，156人获得二等奖学金，323人获得三等奖学金。有115人参与勤工助学工作岗位，帮助学生解决部分生活费问题，促使他们在学业与工作中取得平

衡，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。

6.发挥组织作用。把组织建设与教育引领结合起来，强化高校各类组织的育人职责，增强工作活力、促进工作创新、扩大工作覆盖、提高辐射能力，发挥高校党委领导核心作用、院（系）党组织政治核心作用和基层党支部战斗堡垒作用，发挥工会、共青团、学生会、学生社团等组织的联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用，把思想政治教育贯穿各项工作和活动，促进师生全面发展。举办“青马工程”培训班，明确以科学化培养“忠诚的政治品格、浓厚的家国情怀、扎实的理论功底、突出的能力素质，忠恕任事、人品服众”青年政治骨干为目标，突出培训培养并重，着力提质扩面，改革创新工作机制，以更好发挥为党育人政治功能。

（三）思政教育的工作方式不断创新。

学校以全员、全程、全方位为重点，以体制机制建设为关键，紧密结合时代要求和学生特点，做好一体化思政“第一课堂”和“第二课堂”。

1.党委书记坚持上好“思政第一课”。近三年来，书记先后为学生讲授5次“思政第一课”，内容涵盖党史学习、党的二十大　　精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、党的创新理论、习近平总书记视察广东重要讲话、重要指示精神等，落实意识形态工作责任制，对授课相关事项及讲稿亲自审定、亲自把关，确保正确的政治方向和价值导向。

2.名师工作室坚持思政教育。依托汤明哲大师（客家山歌）工作室，梁素珍大师（广东汉剧）工作室，以社会主义

核心价值观为引领，根植中华优秀传统文化深厚土壤，坚守中华文化立场、传承中华文化基因。比如，将思政教育与党史学习教育深度融合，创新学习形式，大师工作室的指导老师们精选党史故事，将党史学习内容创编成社团学习曲目，用山歌、汉剧唱响红色历史、红色故事，培育学生的家国情怀。依托客家菜名师陈钢文大师工作室，组织名厨名师团队制作系列精品课程，将红军菜、客家菜加以开发创新，挖掘客家菜品的客家文化内涵，在培养学生成为“粤菜师傅”的同时融入思政教育，使学生在动手实践中浸润于优秀革命传统的熏陶感染中，为学生开展有思想的技能学习，培养德才兼备、全面发展的技能人才。

3.强化心理健康工作。成立心理健康教育教研室，开好《大学生心理健康与安全教育》课，做好心理健康教学和科研中工作。与梅州市第三人民医院合作共建校园心理健康驿站，全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务、切实保障学生身心健康发展，进一步提升学校心理健康教育工作的专业水准。每年共计开展2次全体在校生心理健康普查，开展心理健康教育月系列活动，开设新生入学适应专题讲座，开展新生关爱月系列活动，印发《广东梅州职业技术学院新生心理适应指南》，建立学生心理档案和心理危机预警库，准确掌握和持续关注学生心理健康状况，预防并妥善处置心理危机事件，开展个体心理辅导310人次，积极为有需要的同学提供个体心理辅导服务，有效提升了学生群体的心理健康水平。

今后，学校将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，推进思政教育工作高质量建设，始终围绕梅州市

委、市政府中心工作，扎根梅州大地，紧盯“苏区融湾先行区”建设任务、促进“百千万工程”落地见效，落实《广东梅州职业技术学院高质量发展（2023-2025）三年行动计划》，聚焦规模建设、专业建设、队伍建设、基地与文化建设和信息化建设的五大建设任务，把学校建设成为“粤东北一流、广东省知名”的现代化高职院校，努力办好人民满意的高等职业教育，推动梅州苏区加快振兴、共同富裕。